

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2015

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Associação Ser Parte

CNPJ: 08.289.889/0001-80

Endereço: Avenida Presidente Castelo Branco, 105, Vila São Paulo

2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS

A Associação Ser Parte tem por finalidades:

- Assistência social à criança e ao adolescente, adultos, idosos, e comunidade, proporcionando aos mesmos melhor qualidade de vida, contribuindo para formação e educação por meio de diversas atividades, como palestras, teatro, e outros meios de ensino, esporte, música, coral, artesanato, danças, aulas de informática, cultura geral, respeito a natureza, autoridade constituídas, leis, códigos e estatutos.
- Dar-lhes assistência médica, odontológica, psicológica e alimentar, buscando eliminar a fome e a subnutrição.
- Habilitá-los ao exercício de cidadania plena, inculcando-lhes por meio das finalidades contidas no parágrafo primeiro, integrá-los à sociedade, aproximando-os por meio do lazer e da prática do esporte, principalmente à suas famílias e vizinhos, onde se pretende sejam os mesmos elementos multiplicadores dos ensinamentos recebidos, como também incentivá-los à prática do turismo interno e ecológico.
- Oferecer-lhes programas profissionalizantes, destacando-se a formação em padarias e confeitarias e a promoção de aprendizagem, inclusive dentro da Lei 10.097/00 nas áreas administrativas e industrial.
- Incentivar a prática do voluntariado e o protagonismo social.

Ao longo de 09 anos de trabalho a Associação Ser Parte assumiu a responsabilidade de contribuir com o desenvolvimento humano de crianças, adolescentes, adultos e idosos com foco na formação cidadã, buscando possibilitar ao público atendido consciência cidadã e autonomia. Desenvolve projetos diversificados de educação, geração de trabalho e renda, esportes, saúde, cultura e lazer, fortalecimento comunitário a fim de alcançar seus objetivos estatutários e cumprir com seu compromisso social.

3. OBJETIVO GERAL

Promover mobilização social para desenvolver o protagonismo pessoal e coletivo de crianças, adolescentes e adultos a partir de ações educativas, culturais, geração de trabalho e renda e desenvolvimento comunitário.

3.1 Objetivos Específicos

- Mobilizar a comunidade, no sentido de desenvolver a capacidade de transformação da realidade, fomentando a discussão e o encaminhamento da problemática local, tornando-a agente multiplicador de ações e conhecimentos;
- Oferecer aos atendidos melhores condições para a construção da sua cidadania, dando-lhes formação e capacitação que permita inseri-los no mercado de trabalho, de forma adequada à sua condição de pessoa em desenvolvimento;
- Construir a cidadania através da mudança da relação do educando (crianças, adolescentes, jovens e adultos) consigo mesmo, com o outro, com os grupos dos quais participam e com o ambiente no qual estão inseridos.
- Fortalecer nas crianças, adolescentes e adultos a autoestima, buscando o autoconhecimento e o exercício dos direitos e deveres, de modo a facilitar a inserção no coletivo, percebendo-se como agentes de transformação social, responsáveis e conscientes dos seus próprios limites e possibilidades.

4. METAS

Metas alcançadas

- **250 alunos atendidos nas oficinas de Educação, Arte e Cultura:** atendemos 294 alunos em 2015, destes 16 evadiram, 138 foram desligados sendo que destes 14 foram encaminhados para oportunidades de aprendizagem. 90 alunos renovaram matrícula para 2016. Os alunos foram atendidos em 07 Projetos: Sons do Brasil, Dança Contemporânea, Ballet, Sopro da Vida, Vida em Cena, Viver com Arte e Bom de bola, Bom de Escola.
- **Realização de 01 Espetáculo Artístico Integrado – Meio Ambiente:** promovemos o espetáculo “ECO – Por um mundo sustentável” no dia 27 de novembro no Teatro Ney

Soares da UNI-BH. 84 crianças e adolescentes das oficinas de percussão, flauta, teatro, dança contemporânea, ballet, artes plásticas, atividades esportivas realizaram uma apresentação de artes integradas por 01 hora para uma platéia de cerca de 500 pessoas. Dentre o público presente, destaca-se a presença dos pais e familiares dos alunos e da pedagoga da Escola Municipal Virgílio de Melo Franco Maristela Bragança. Todo o figurino e cenário do espetáculo foram produzidos pelos educandos com materiais reciclados.

- **Execução da parceria com o curso de Pedagogia da UNIBH:** foram ofertadas através desta parceria oficinas de leitura para crianças e adolescentes, em média foram atendidos 40 educandos mensalmente.
- **Execução de parceria com o curso de Psicologia da UMA:** foram realizadas 02 capacitações para os educadores com base no diagnóstico realizado em 2014, 20 aulas do projeto Cidadão do futuro e intervenções com o Projeto Padaria Escola.
- **Abertura de Biblioteca para comunidade local:** a Biblioteca finalizou dezembro de 2015 com 1743 títulos e 2.310 exemplares catalogados, dentre as obras há literatura infantil, juvenil e adulta. Desde sua abertura, em agosto, para a comunidade local foram realizados 585 empréstimos e 151 usuários cadastrados.
- **Realização de 03 Eventos integrados com instituições locais:** em conjunto com a rede de parceria realizamos: Devolutiva do Plano de Desenvolvimento Comunitário, Sábado da Criança e a Revitalização da Praça do Triunfo.
- **Realização de 01 Projeto em parceria com Estrela da Manhã:** a Obra Social Estrela da Manhã realizou regularmente na sede do Ser Parte atividades físicas para 15 idosos.

Metas parcialmente realizadas

- **Encaminhamento de 20 jovens para a Aprendizagem:** realizamos o encaminhamento de 14 jovens para a Aprendizagem através de parceria com a Rede Cidadã, Vilma Alimentos e CESAM. Todos os 14 jovens foram aprovados e iniciaram aprendizagem.
- **8 Projetos de intervenção realizados pelos alunos do Aprendendo a Ser Parte:** realizamos 02 Projetos de intervenção na temática Gênero, Identidade, Questões étnicos raciais com 18 alunos do Projeto Bom de Bola, Bom de Escola.

- **500 alunos qualificados no Projeto Padaria Escola:** foram ofertadas 360 vagas através de 18 turmas do Curso de Auxiliar de Panificação, sendo qualificadas 273 pessoas.

Metas não realizadas

60 alunos qualificados no Projeto Inclusão Digital.

Realização de seminário sobre Maioridade Penal para instituições e lideranças comunitárias

Metas não previstas e alcançadas em 2015

A oferta de apoio escolar de Português, Matemática e Alfabetização aos 298 alunos atendidos pelo programa.

5. ORIGEM DOS RECURSOS

FONTE	VALOR ANUAL (R\$)
Repasse recursos próprios empresa Vilma Alimentos	406.774,41
Lei Federal de Incentivo a Cultura - Oficinas	163.904,08
FIA	27.303,00
Lei Federal de Incentivo a Cultura - Biblioteca	131.180,10
Recursos próprios – bazar, eventos, doações.	9.191,20
TOTAL GERAL	738.353,59

6. INFRAESTRUTURA

6.1 Recursos Físicos

RECURSOS FÍSICOS	QUANTIDADE
Recepção 12 m ²	01
Sala para realização de Oficinas 18 m ²	08
Cozinha 15m ²	01

Salas administrativas 10 m ²	05
Auditório 30 m ²	01

6.2 Recursos Materiais

RECURSOS MATERIAIS PERMANENTES	QUANTIDADE
Computadores com acesso a internet	23
Mesas	40

6.3 Recursos Humanos

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Adriana de Assis Drumond	Auxiliar Administrativo	CLT	42:30
Aline Aparecida Oliveira	Coordenadora de Projetos	CLT	42:30
Aline Ferreira e Souza	Estagiaria de Pedagogia	Estágio	20:00
Carlos Henrique Rocha Serra	Professor Matemática	CLT	25:00
Carlos Roberto de Oliveira	Professor de panificação	CLT	42:30
Carolina Souza Paixão	Assistente Social	CLT	30:00
Davidson Augusto Inácio	Aprendiz	Aprendiz	20:00
Edvane Gonçalves de Souza	Aux. Serviços Gerais	CLT	42:30
Emanuele Cristina R. Gonçalves	Estagiaria de Pedagogia	Estágio	25:00
Fernanda de Oliveira Carvalho	Professora Português	CLT	25:00
Leandra Beatriz de Rezende	Coord. Pedagógica	CLT	42:30
Luciana Isabel Lopes dos Santos	Professora de Educação Física	CLT	25:00

Marta Maria Paixão	Aux. Limpeza	CLT	42:30
Madara Taji da Silva	Bibliotecária	CLT	42:30
Duília Azevedo	Recepcionista	CLT	42:30
Philippe Augusto da Silva Meneses	Estagiário Ed. Física	Estagio	25:00
Clícia Lizí da Silva	Educadora	PJ	02:00
Janaína Ninfa Ramos da Silva	Educadora	PJ	02:00
Marina de Paula	Educador	PJ	02:00
Leonardo Lana	Educador	PJ	06:00
Lucas Fabricio Silva Araujo	Educador	PJ	12:00
Nicole Blach	Educadora		04:00

7. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS EXECUTADOS

7.1 TIPOLOGIA

Proteção Social Básica

7.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício:

Programa Ser Parte – Ações socioeducativas para crianças a partir de 07 anos, adolescentes e de formação profissional para adultos moradores da comunidade do entorno da instituição.

7.1.2 Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício: av. Presidente Castelo Branco nº105, Vila São Paulo, Contagem – MG.

7.2 DESCRIÇÃO

O Programa Ser Parte é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público que realiza, desde 2006, ações educativas de socialização e promoção da cidadania. O Programa Ser Parte tem três macros linhas de atuação:

1. Geração de Trabalho e Renda - voltada aos jovens e adultos em busca de melhoria da empregabilidade.
2. Educação, Arte e Cultura – direcionada as crianças, adolescentes, familiares e lideranças comunitárias.
3. Desenvolvimento social - Articulação para construção de redes de parcerias e fomento de novos projetos que gerem desenvolvimento comunitário e humano.

7.3. PÚBLICO ALVO

- Principalmente crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos, que sejam residentes da comunidade do entorno da instituição e tenham idade de 07 a 16 anos.
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda, que sejam residentes da comunidade do entorno da instituição e tenham idade de 07 a 16 anos.
- Adultos da comunidade do entorno e grande BH preferencialmente desempregados.
- Instituições sociais e lideranças comunitárias.

7.4. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

250 - Crianças e adolescentes ao ano

40 – Pais e responsáveis ao ano

660 – Adultos ao ano

40 – Instituições e Lideranças comunitárias ao ano

7.5. NÚMERO DE INDIVÍDUOS/FAMÍLIAS ATENDIDOS

140 - crianças e adolescentes nas oficinas de Educação, Arte e Cultura ao mês

294 - crianças e adolescentes nas oficinas de Educação, Arte e Cultura ao ano

10 – Pais e responsáveis nos Encontros de família ao mês

112 – Pais e responsáveis nos Encontros de família ao ano

15 – Idosos no Projeto em parceria com a Estrela da Manhã

30 – Adultos no Projeto Padaria Escola ao mês

273 – Adultos no Projeto Padaria Escola ao ano

40 – Instituições e Lideranças comunitárias

7.6. METAS

- 273 alunos qualificados no Projeto Padaria Escola.
- 294 alunos atendidos nas oficinas de Educação, Arte e Cultura
- Realização de 01 Espetáculo Artístico Integrado – “ECO – Por um mundo sustentável”
- Execução da parceria com o curso de Pedagogia da UNIBH
- Execução da parceria com o curso de Psicologia do Centro Universitário Una
- Fortalecimento da articulação com os espaços democráticos.
- Encaminhamento de 14 jovens para a Aprendizagem – Parceria Centro Universitário Una, Rede Cidadã e Vilma Alimentos e CESAM.
- A realização de 02 Projetos do Aprendendo a Ser parte nas temáticas: Gênero, Identidade, Questões étnico raciais com 18 alunos do Projeto Bom de Bola, Bom de Escola.

7.7 OBJETIVOS

- Assegurar uma vivência participativa, valorizando as experiências pessoais, buscando assim, a construção de novos saberes coletivos e a promoção de mudanças desenvolvendo a potencialidade dos alunos atendidos.
- Contribuir para a formação e capacitação profissional que permita sua inserção no mercado de trabalho.

- Mobilizar a comunidade, no sentido de desenvolver a capacidade de transformação da realidade, fomentando a discussão e o encaminhamento da problemática local.

7.8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES			
Objetivos	Descrição das Atividades	Mês Inicial	Mês Final
Assegurar uma vivência participativa, valorizando as experiências pessoais, buscando assim, a construção de novos saberes coletivos e a promoção de mudanças desenvolvendo a potencialidade dos alunos atendidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Aprendendo a Ser Parte – formação de valores • Projeto Apoio Escolar – suporte às atividades escolares através de aulas de Português, Matemática e Alfabetização • Projeto Viver com Arte – acesso às diferentes manifestações de arte. • Projeto Sopro da Vida – iniciação musical através da flauta doce. • Projeto Sons do Brasil – Valorização da cultura musical brasileira através do ensino do tambor e da caixa de folia. • Projeto Bom de Bola, Bom de Escola atividades lúdicas esportivas e de lazer. • Projeto Vida em Cena – oficina de teatro. • Projeto Dança Contemporânea e Ballet Clássico. 	02/2015	12/2015
Contribuir para a formação e capacitação profissional que permita sua inserção no mercado de trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Padaria Escola – capacitação na área de panificação (adultos acima de 18 anos); • Projeto Cidadão do Futuro – capacitação de jovens para o mercado de trabalho a partir de Programa de Aprendizagem em parceria com a Rede Cidadã, Cesam e Instituto Posso Mais (jovens de 16 a 21 anos). 	02/2015	12/2015
Mobilizar a comunidade, no sentido de desenvolver a capacidade de transformação da realidade, fomentando	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Alba Bruna – integração e articulação com a comunidade (lideranças comunitárias e instituições do entorno); 	02/2015	12/2015

a discussão e o encaminhamento da problemática local.			
7.9 RECURSO FINANCEIRO UTILIZADO			
FONTE		VALOR ANUAL (R\$)	
Repasse recursos próprios empresa Vilma Alimentos		418.747,98	
Lei Federal de Incentivo a Cultura - Oficinas		163.904,08	
FIA		20.503,41	
Lei Federal de Incentivo a Cultura - Biblioteca		53.995,97	
TOTAL GERAL		657.151,44	

7.10. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Região Industrial: mais de 5 bairros.

7.11. ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL

O Programa Ser Parte desenvolve suas atividades de forma articula com a rede socioassistencial e intersetorial, dentre estas:

- Projeto Alba Bruna – Desenvolvido em parcerias com 15 instituições do Jardim Industrial e região.
- Projeto Cidadão do Futuro – Desenvolvido em parceria Centro Universitário UNA ,Rede Cidadã,CESAM e Vilma Alimentos.
- Escolas Públicas da região, Conselho Tutelar, CRAS Industrial > ações de educação, arte e cultura.
- Atividades de formação da equipe e formação dos alunos através de parceria com as faculdades UNIBH e UNA.

7.12. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Nos cursos de qualificação profissional temos uma avaliação que é respondida pelos alunos ao final da formação. Com esse instrumento também temos a oportunidade de avaliar o trabalho e colher informações para adaptar as demandas para futuras turmas.

Ao final do ano é aplicada uma pesquisa qualitativa a educadores e pais para que avaliem o desenvolvimento das capacidades pessoais dos educandos atendidos nos projetos ofertados. Além disso, o Programa Ser Parte desenvolveu através do Comitê de Instituições do Bairro Jardim Industrial e Vila São Paulo o Plano de Desenvolvimento Comunitário. Para tanto, foram realizados 4 encontros com a comunidade para levantar todas as demandas dos seguintes temas: Segurança, Saúde, Educação e meio ambiente, Esporte, cultura e lazer e Desenvolvimento social.

No dia 19 de agosto, foi realizada na Escola Municipal Virgílio de Melo Franco a devolutiva para a comunidade das demandas apresentadas. Nesse dia, estavam presentes o representante da regional Sr. Emanuel Braga e representante da Guarda Municipal. Contamos com a presença de aproximadamente 100 pessoas entre elas moradores, representante de instituições e funcionários da Escola Municipal Virgílio de Melo Franco. O resultado do Plano de Desenvolvimento Comunitário irá subsidiar as ações do Ser Parte e do Comitê.

7.13. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento das ações é feito através de reuniões de equipes e relatórios mensais. Para avaliar o impacto das ações do programa são aplicados indicadores de resultados para os educadores, familiares e beneficiários.

Os resultados do monitoramento são apresentados semestralmente para a equipe de trabalho.